

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4	Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	Managementul serviciilor sociale și de sănătate inspector social / Cod COR: 263512 / specialist in evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilitati/ Cod COR: 2635

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Politici în serviciile de asistență socială					
2.2	Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL					
2.3	Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL					
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					6
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On line, aplicația Microsoft Teams, e-mail (în scenariul rosu) Sală de curs dotată cu videoproiector (în scenariul verde) On line, aplicația Microsoft Teams, e-mail și Sală de curs dotată cu camera video, videoproiector, microfon (în scenariul hybrid).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On line, aplicația Microsoft Teams ((în scenariul rosu) Sală de seminar dotată cu videoproiector (în scenariul verde) On line, aplicația Microsoft Teams, e-mail și Sală de curs dotată cu camera video, videoproiector, microfon (în scenariul hybrid)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Identificarea tipologiei politicilor sociale și de sănătate și a corespondenței acestora cu nevoile comunitare
Competențe transversale	Autoevaluarea nevoii de formare profesională dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și dinamica contextului profesional și social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Analiza critică a politicilor sociale în serviciile de asistență socială.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea sistemului de servicii de asistență socială din spațiul European; analiza sistemului de servicii de asistență socială în contextul politicilor sociale; explicarea și interpretarea rolului parteneriatelor public-privat în dezvoltarea serviciilor de asistență socială. interpretarea diverselor contexte sociale și politice, probleme sociale, utilizând conceptele, paradigmele și teoriile științifice relevante. proiectarea de politici publice în sectorul serviciilor de asistență socială din România.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Politici sociale în spațiul European – paradigme explicative)	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, .	4 ore
Politici sociale vs politici publice	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, .	8 ore
Probleme sociale și intervenție socială: strategii. macrosociale și microsociale	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, .	8ore
Sisteme de asistență socială europene: analiză comparativă	Prelegerea, dezbaterea, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, .	8ore
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> Anghel, A. (2011) <i>Violență și sclavie modernă -Traficul de femei. Perspectivă Sociologică</i>. București: Editura Universitară. Anghel, A. G. et al. (2014). <i>The Social Knowledge – A Goal of the Social Sustainable Development</i>, Procedia - Social and Behavioral Sciences doi:10.1016/j.sbspro.2014.08.187 Bădescu, I., Baltasiu, D., Banciu, D. (2011). <i>Sociologia și economia problemelor sociale</i>. București: Mica Valahie. Buzducea, D. (2009). <i>Sisteme moderne de asistență socială</i>. Iași: Editura Polirom Cace, S., Arpinte, D., Sodican, A. (2011). <i>Economia socială în România – doua profiluri regionale</i>. București: editura Expert. Lazăr F. (2010). <i>Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială</i>. Iași: Editura Polirom. Pop, L. (coord) . (2002). <i>Dicționar de politici sociale</i>. București: Editura Expert. Zamfir, E, Voicu, M, Stănescu, S, coord. (2020). <i>Politici sociale în România după 30 de ani</i>. București: Editura Academiei Române. Zamfir, C. Cace, S. (2016). <i>O strategie a relansării calității vieții în perspectiva 2035. Direcții. Obiective.Ținte. Restricții. Oportunități.Priorități</i>. ICCV: Academia Română București. http://bibliotecadesociologie.ro/carti/ ICCV. (2020). <i>Pandemia și standardul de viață. Politici de protecție socială</i>. București: Institutul de Cercetare a Calității Vieții. www.inovatiiasociala.ro www.revistadeasistentasociala.ro https://bibliotecadesociologie.ro/tag/romania-sociala/ 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Probleme sociale și servicii sociale- studii de caz	Dezbaterea	8
Designul proiectului de politică publică.	Dezbaterea, exercițiul	4
Realizarea unei propuneri de proiect de politici publice în domeniul dezvoltării serviciilor de asistență socială.	Dezbaterea, exercițiul	2
Bibliografie seminar		
<ul style="list-style-type: none"> Anghel, A. (2011) <i>Violență și sclavie modernă -Traficul de femei. Perspectivă Sociologică</i>. București: Editura Universitară. Anghel, A. G. et al. (2014). <i>The Social Knowledge – A Goal of the Social Sustainable Development</i>, Procedia - Social and Behavioral Sciences doi:10.1016/j.sbspro.2014.08.187 Anghel, G.A., Lazăr, E. (2019). Educational Policies and Curricular Perspectives in Early Education în <i>Moldavian Journal for Education and Social Psychology</i>, nr 1, vol 3. Iași: Editura Lumen. Anghel, G.A. (2017). Interventional partnerships in the education of children with special need, in <i>Revista de Asistență Socială, nr 1/2017</i>. Iași: Editura Polirom Anghel, G. A. (2017). School Segregation vs. Desegregation in Romania. Case Study, în <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională nr.1, vol 9</i>. Iași: Editura Lumen Bădescu, I., Baltasiu, D., Banciu, D. (2011). <i>Sociologia și economia problemelor sociale</i>. București: Mica Valahie. Buzducea, D. (2009). <i>Sisteme moderne de asistență socială</i>. Iași: Editura Polirom Cace, S., Arpinte, D., Sodican, A. (2011). <i>Economia socială în România – doua profiluri regionale</i>. București: editura Expert. 		

- Lazăr F. (2010). *Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială*. Iași: Editura Polirom.
- Pop, L. (coord) . (2002). *Dicționar de politici sociale*. București: Editura Expert.
- Zamfir, E, Voicu, M, Stănescu, S, coord. (2020). *Politici sociale în România după 30 de ani*. București: Editura Academiei Române.
- Zamfir, C. Cace, S. (2016). *O strategie a relansării calității vieții în perspectiva 2035. Direcții. Obiective.Ținte. Restricții. Oportunități.Priorități*. ICCV: Academia Română București. <http://bibliotecadesociologie.ro/carti/>
- ICCV. (2020). *Pandemia și standardul de viață. Politici de protecție socială*. București: Institutul de Cercetare a Calității Vieții.
- www.inovatiасociala.ro
- www.revistadeasistentasociala.ro
- <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/romania-sociala/>

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Curriculum-ul este elaborat pe baza unor lucrări reprezentative în domeniu, cu considerarea celor mai noi paradigme afirmate în literatura de specialitate, pe plan național și internațional. Disciplina asigură formarea-dezvoltarea competențelor cognitive și funcțional-acționale ale viitorilor specialiști cu pregătire multidisciplinară, permițându-le acestora să se adapteze cu succes la solicitările specifice domeniului asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - capacitate de sinteză și analiză critică a unei probleme sociale; - expunere orală, liberă, logică, argumentată a sistemului de servicii de asistență socială specific problemei sociale analizate; - interpretarea datelor sociale specifice (analize correlative la nivel de indicatori sociali); - documentare din literatura de specialitate de limbă română (cel puțin 10 resurse bibliografice) - documentare din literatura străină de specialitate (minim 5 resurse bibliografice); - prezentarea unui pachet de propuneri de politici publice deschise; 	Portofoliu	60%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea indicatorilor sociali specifici unei probleme sociale și proiectarea etapelor unui pachet de politici publice; - prezentare orală, liberă, critică și argumentată; 	referat	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și prezentarea orală a etapelor pachet de politici publice „deschise” în domeniul asistenței sociale 			

Data completării

Semnatura titularului de curs

Semnatura titularului de

seminar




ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitate de sinteză și analiză critică a unei probleme sociale; - expunere orală, liberă, logică, argumentată a problemei sociale analizate (perspectivă sociologică și politică); - interpretarea datelor sociale specifice (analize corelative la nivel de indicatori sociali); - documentare din literatura de specialitate de limbă română (cel puțin 10 resurse bibliografice) - documentare din literatura străină de specialitate (minim 5 resurse bibliografice); Analiză compartitivă a două pachete de politici publice din sectorul asistenței sociale din spațiul internațional;	proiect	60%
10.5 Seminar/laborator	Proiectarea unui pachet de politici publice.	referat	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Analiză compartitivă a două pachete de politici publice din sectorul asistenței sociale din spațiul internațional;			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar




c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitate de sinteză și analiză critică a unei probleme sociale; - expunere orală, liberă, logică, argumentată a sistemului de servicii de asistență socială specific problemei sociale analizate; - interpretarea datelor sociale specifice (analize correlative la nivel de indicatori sociali); - documentare din literatura de specialitate de limbă română (cel puțin 10 resurse bibliografice) - documentare din literatura străină de specialitate (minim 5 resurse bibliografice); - prezentarea unui pachet de propuneri de politici publice deschise;	proiect	60%
10.5 Seminar/laborator	- prezentarea indicatorilor sociali specifici unei probleme sociale și proiectarea etapelor unui pachet de politici publice; - prezentare orală, liberă, critică și argumentată;	referat	40%
10.6 Standard minim de performanță - prezentarea indicatorilor sociali specifici unei probleme sociale și proiectarea etapelor unui pachet de politici publice; - prezentare orală, liberă, critică și argumentată;			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

